

# АЛГОРИТМ

**действий должностных лиц и участников образовательного процесса  
с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий  
в случае чрезвычайных ситуаций  
в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»**

## **1. Общие положения.**

Настоящие рекомендации разработаны для обеспечения антитеррористической безопасности в здании колледжа, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Спартаковская, д.111 и студенческого общежития находящегося по адресу: ул. Даурская, д.16б и устанавливают алгоритм действий организаторов и участников образовательного процесса с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в колледже.

### **Применяемые термины и сокращения.**

**Взрывное устройство** – предмет, вызывающий подозрения при обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка, бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов.

**Оперативные службы** – представители территориального органа безопасности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Передача тревожного сообщения** – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи).

**Система оповещения** – автономная система (средство) экстренно оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе или совершения террористического акта.

# **ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ -**

обстановка сложившаяся на определенной территории (акватории) в результате аварий (катастроф), стихийного, (экологического) бедствия, факторов военного, социального или политического характера, *которые повлекли или могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.*

# 1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение.

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Колледж и студенческое общежитие оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС).

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

**Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей.**

Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.



## **А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);

продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



## **Б. Руководитель образовательной организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

**организовать эвакуацию людей;**

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



# Действия руководителя при пожаре

Ответственность за организацию пожарной безопасности несет  
руководитель предприятия

В случае возникновения возгорания или пожара, руководитель  
предприятия обязан:

1



Немедленно сообщить об этом по телефонам **101 или 112** (при этом необходимо назвать адрес, место возникновения пожара).

2



Организовать оповещение персонала.

3



Принять (по возможности) меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

4



Организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара.

7



По прибытии пожарного подразделения проинформировать руководителя тушения пожара: о конструктивных особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений; количестве и пожароопасных свойствах хранимых веществ, материалов, изделий, а также других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара.

6



Организовать проверку включения в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты).

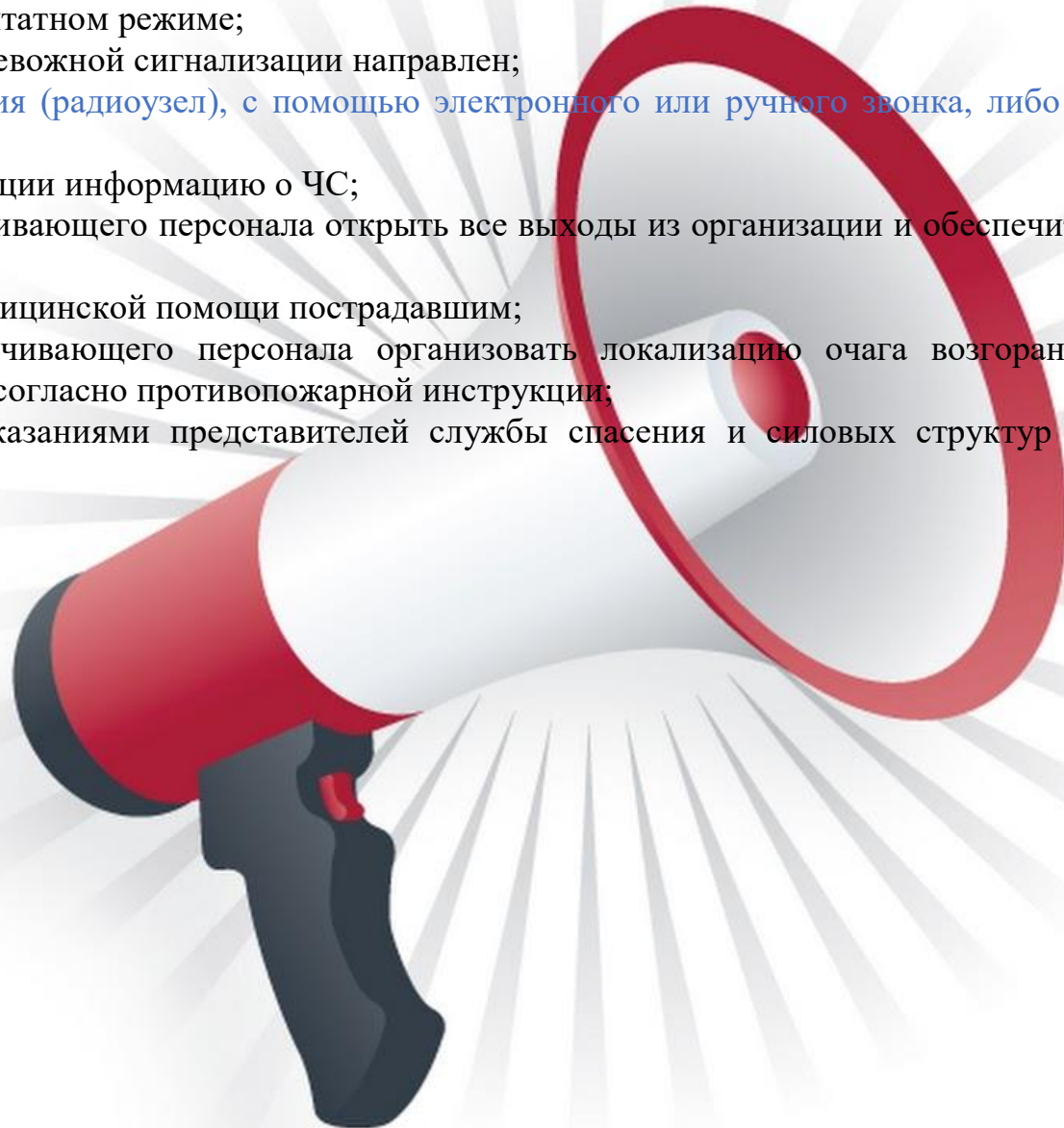
5



При необходимости отдать указание об отключении электроэнергии (за исключением систем противопожарной защиты), выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений здания.

## **В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:**

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;  
по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.





## **Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:**

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;

убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;

оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);

довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);

далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

## **Д. Заместители руководителя образовательной организации:**

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

организовать эвакуацию людей;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



## **Е. Технический или обеспечивающий персонал:**

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



**Отключите электричество,  
воду и газ**



# ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ, ПРОВДИМЫХ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА



Сообщить о пожаре в пожарную охрану, указав место (адрес) пожара и свою фамилию. Задействовать систему оповещения и пожарной автоматики. При наличии пострадавших вызвать «скорую медицинскую помощь».



Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери.



Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы. Выходя из помещения, плотно закрыть дверь.

**ВНИМАНИЕ! В первую очередь эвакуацию следует проводить, используя ближайшие лестничные клетки и эвакуационные выходы, ведущие наружу здания. В задымленном помещении двигаться к выходу надо, пригнувшись или ползком, при возможности накрыв голову плотной тканью. Для защиты от дыма, как исключение, на короткое время можно использовать влажные повязки. НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИФТЫ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ!**



Принять меры к эвакуации имущества.



Приступить к тушению пожара огнетушителями и другими первичными средствами пожаротушения. При использовании воды, воздушно-механической пены – отключить электроэнергию.



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди, как туда можно подойти, где очаг пожара.

## **Ж. Преподаватели, кураторы или классные руководители:**

организовать эвакуацию вверенных им студентов или слушателей;

в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;

в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;

при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;

на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



### 3. Студенты или слушатели:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей, кураторов или классных руководителей; вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.



При объявлении пожарной тревоги ученики встают у своих парт и по указанию учителя выходят из класса по одному



Последний эвакуируемый под контролем учителя плотно закрывает дверь



Ученики каждого класса идут в одном строю ровным шагом, не суетясь. Учитель с классным журналом следует последним за своими учащимися



При следовании по коридорам и лестничным клеткам нельзя бежать, обгоняя друг друга



По лестнице ученики определенного класса идут по одному и только с левой или правой стороны, оставляя место для эвакуации другого класса или для подъема пожарных



Для детей-инвалидов и учащихся с неуравновешенной психикой в специальных учебных заведениях предусматриваются особые способы эвакуации

п р а в и л а   б е з о п а с н о г о   п о в е д е н и я



# АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

### ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

#### НЕОБХОДИМО:

- проинформировать дежурные службы территориальных органов МВД, ФСБ, МЧС;
- срочно проверить целостность средств оповещения;
- оповестить сотрудников учреждений, организаций, населения об угрозе террористического акта, проинформировать о порядке действий;
- уточнить план эвакуации рабочих, служащих (интернет-дома) на случай ЧС;
- проверить места парковки автомобилей (нет ли чужих, подозрительных, бесхозных);
- организовать дополнительную охрану предприятий, учреждений, организаций, дежурство жителей.

### ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

#### НЕОБХОДИМО:

- немедленно проинформировать дежурные службы МВД, ФСБ, МЧС;
- принять меры по спасению пострадавших, оказанию первой медицинской помощи;
- не допускать посторонних к месту ЧС;
- организовать встречу работников полиции, ФСБ, «Скорой помощи», спасательных подразделений МЧС.

### ПРОЯВЛЯЙТЕ БДИТЕЛЬНОСТЬ!



## ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА МЕСТА ВЕРОЯТНОЙ УСТАНОВКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- ЧЕРДАКИ
- ОПОРЫ ЭСТАКАД
- ПЕРВЫЕ ЭТАЖИ
- «БЕСХОЗНЫЙ» АВТОМОБИЛЬ
- ВОДОСТОЧНЫЕ ТРУБЫ
- ГАЗОПРОВОДЫ
- КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ МУСОРА
- ПОДВАЛЫ



КОНТЕЙНЕР С МУСОРОМ РАСПОЛАГАЙТЕ КАК МОЖНО ДАЛЬШЕ ОТ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

## ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ:



**НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЬ В ДЕЖУРНЫЕ СЛУЖБЫ ОРГАНОВ МВД, ФСБ, ГО И ЧС**

» НЕ ПРИБЛИЖАЙТЕСЬ К ОБНАРУЖЕННОМУ ПРЕДМЕТУ, НЕ ТРОГАЙТЕ ЕГО И НЕ ПОДПУСКАЙТЕ ДРУГИХ.

» ИСКЛЮЧИТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ РАДИОСВЯЗИ, МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ И ДРУГИХ РАДИОСРЕДСТВ, СПОСОБНЫХ ВЫЗВАТЬ СРАБАТЫВАНИЕ РАДИОВЫЗЫВАТЕЛЯ.

» ДОЖДИТЕСЬ ПРИЯТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

» УКАЖИТЕ МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

» ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ, СООБЩИТЕ ВОДИТЕЛЮ ИЛИ КОНДУКТОРУ.

## ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА

### ПРИЗНАКИ САМОДЕЛЬНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗОНЫ (В МЕТРАХ) ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Граната РГД-5 50	Мина МОН-50 85	Легковой автомобиль 580
Граната 200	Алюминиевая банка 0,33 л. 60	Микроавтобус 920
Тротиловое шашка 200 гр. 45	Дорожный чемодан 350	Грузовик 1240
Тротиловое шашка 400 гр. 55		

## УГРОЗА СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРАКТА

### ПРИ УГРОЗЕ ПО ТЕЛЕФОНУ:

- Запомните точное содержание разговора
- Обратите внимание на манеру речи, особенности голоса, характерные слова и обороты.
- Постарайтесь упредить звуковой фон.
- Не отключайте трубку, позвоните на местную АТС для возможного определения номера

### ПРИ УГРОЗЕ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ:

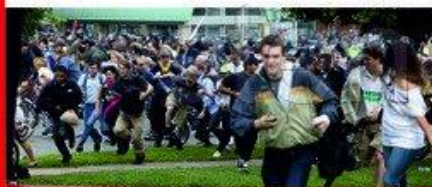
- Обращаться с поступившим документом максимально бережно и осторожно
- Не оставлять на документе отпечатки пальцев, не делать на нём пометки.
- Ограничить круг лиц, знающих о содержании документа
- Убрать документ в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку
- Производить вскрытие конверта с левой или правой стороны, аккуратно отрезав верхнюю ножку
- Сохранить всё, что поступило в адрес получателя: сам документ, любые вложения, конверт, упаковку и др.

**СРОЧНО УВЕДОМИТЬ СЛУЖБУ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

## ПОВЕДЕНИЕ В ТОЛПЕ ПРИ ЧС

- Если ты попал в толпу, выбери план поведения, оцени ситуацию.
- Если толпа увлекла тебя, застегнись на все пуговицы, спрячь лишние предметы и брось сумку, зонтик и т.д., не цепляйся руками ни за какие предметы.
- Старайся не упасть, держи руки сцепленными на уровне груди с расставленными локтями, создай пространство перед собой, отклони корпус назад, сдерживай напор идущих вслед за тобой.
- Если ты упал, подними любой ценной (подожми ноги под себя и в крайнем оставай вперед по ходу движения).
- Если встать нельзя, прими колени в грудь и закрой голову руками.
- Избегай в толпе центра и ее края, загражденный по пути движения, особенно ступенчатых витрин.

**Запомни!** Главная опасность толпы – паника. При панике люди движутся хаотично, сваливаются в узких проходах, создают заторы и пробки, образуется давка, в которой травмируются и гибнут люди.



## ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ

### ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ ЗАЛОЖНИКОМ

- Настрайтесь, похитители не на то, что моментально вас не освободят, но знают – освободят обязательно
- Знакомьте свои силы – возможно, вам придется долгое время провести без воды и пищи
- Если в помещении душно, постарайтесь меньше двигаться, чтобы экономно расходовать кислород
- Если воздуха достаточно, а по заданию передатчика запрещено, делайте простые физические упражнения – напрягайте и расслабляйте мышцы рук, ног, спины. Не делайте резких движений
- Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах: их число, вооруженность, телосложение, темперамент, акцент, манеру речи и т.д.



### О НАЧАЛЕ ШТУРМА МОГУТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ:

- » Резкий отвлекающий звук (взрыв, сирена)
- » Затянувшаяся пауза в ходе переговоров

### ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАЧАЛЕ ШТУРМА:

- Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним могут стрелять снайперы
- Если на вас сбросили бомбу, нужно без паники голосно или движением дать понять об этом окружающим сплотившимся
- Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.



## ВЗРЫВЫ И ОБРУШЕНИЯ ЗДАНИЙ

### ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ПОД ЗАВАЛОМ:

- Старайтесь меньше двигаться и неглубоко дышать. Берегите силы.
- Проверьте, нет ли рядом пульс, откуда поступает свет, звуки, воздух.
- Защищите от пыли рот и нос платком, нусом тканью, гастролком

- » НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ спичками, зажигалкой. Может взорваться пылевоздушная смесь.
- » НЕ ПЫТАЙТЕСЬ выбраться самостоятельно. Подождавте указаниями спасателей.
- » НЕ ДОТРАГИВАЙТЕСЬ до электропроводов.

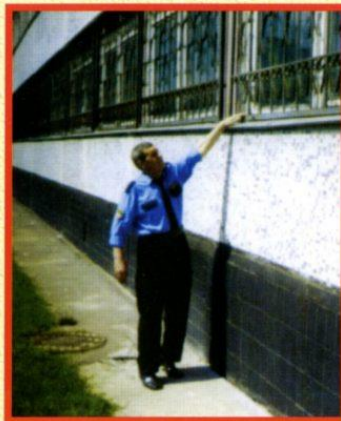
### ЕСЛИ ПРОИЗОШЁЛ ВЗРЫВ:

- Понизив здание, не возвращайтесь в него за забытыми вещами или по другим причинам, так как за первым взрывом может последовать второй.
- Не обнаружив среди спасшихся сослуживца, узнайте спасателям, где видели его перед взрывом.
- Окажите пострадавшим первую медицинскую помощь.

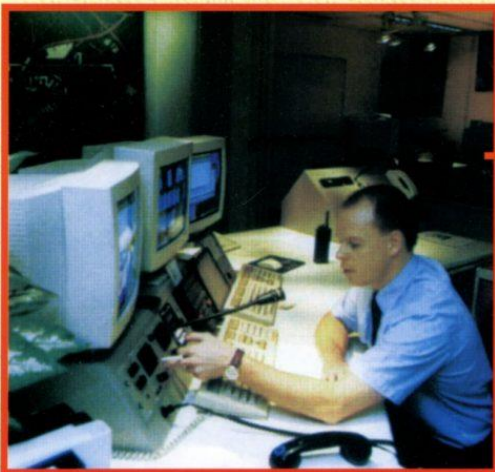


# ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

## По предупреждению терроризма



- Установить жесткий пропускной режим при входе и въезде на территорию объекта



- Организовать охрану объекта с регулярным обходом территории
- Оборудовать территорию и помещения системами сигнализации, аудио- и видеозаписи
- Организовать инструктажи и практические занятия с персоналом по действиям в ЧС

## При обнаружении взрывных устройств, получении угроз и при захвате заложников

- Обеспечить возможность беспрепятственного проезда на объект сотрудников правоохранительных органов, спецтранспорта
- Удалить людей от взрывоопасного предмета на безопасное расстояние
- При необходимости приступить к эвакуации людей
- Не оставлять без внимания ни одного факта угроз террористов, немедленно сообщать о поступивших угрозах в правоохранительные органы



**ВНИМАНИЕ! Руководитель объекта (подразделения) несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников!**

## 2. Нападение в помещении.

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому **действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.**

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).





## 2.1. Нападение в помещении во время занятий.

### **А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрывать доступ в здание организации всем, представителей оперативных служб;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.



## **Б. Руководитель образовательной организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **В. Заместители руководителя образовательной организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.  
обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:**

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;  
расположить вверенных им студентов или слушателей на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;  
раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;  
не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;  
принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;  
осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);  
организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;  
на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

### **Д. Студенты или слушатели:**

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;  
вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;  
переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;  
помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;  
осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей о результатах своих наблюдений.

# КАК ПРАВИЛЬНО



**СООБЩИТЬ  
О ТЕРАКТЕ**

## КАК позвонить в экстренные службы:

**112**

**ЕДИНЫЙ НОМЕР ВЫЗОВА  
ЭКСТРЕННЫХ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ**

**01 или 101**

**ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ**

**02 или 102**

**ПОЛИЦИЯ**

**03 или 103**

**СКОРАЯ ПОМОЩЬ**

**04 или 104**

**ГАЗОВАЯ СЛУЖБА**

**Любой человек должен правильно ориентироваться в вопросах обеспечения личной безопасности в условиях угрозы террористических проявлений, чётко действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, точно представлять своё поведение при угрозе теракта или при совершённом террористическом нападении, психологически быть готовым к самозащите**

**Антитеррористическая  
безопасность**

## 2.2. Нападение в помещении во время перемены.

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться студенты или слушатели из разных групп и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

### А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

## **Б. Руководитель образовательной организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **В. Заместители руководителя образовательной организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:**

организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся или воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников на соответствие ранее составленному списку;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

## **Д. Студенты или слушатели:**

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

если в помещении не окажется педагогов:

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- перевести все имеющиеся в помещении средства связи и иные приборы (приспособления), в том числе предназначенные для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо отключить их;
- старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

## Выключи свет в помещении

Преступник вряд ли пойдёт искать жертв в тёмной комнате, ведь таким образом он сам встанет под удар. Кроме того, темнота помешает ему стрелять в тебя и твоих друзей



## Отключи звук на мобильном телефоне

Твоя задача — не привлекать внимание преступника, поэтому выключи звук на мобильном и не шуми.



## Притворись мёртвым

Если нападающий близко и ты не успеваешь убежать или спрятаться, падай на пол и притворяйся мёртвым. Существует вероятность, что преступник просто пройдёт мимо



## Слушайся полицейских

Эти люди в форме пришли, чтобы тебе помочь. Не нужно бежать к ним со всех ног, просто слушай их инструкции и попытайся в точности им следовать. Поверь, они знают, что делают

## И ещё раз — не геройствуй!

Ни в коем случае не пытайся обезвредить преступника самостоятельно.

Не пытайся с ним поговорить, даже если это твой лучший друг. Сейчас это не друг, а преступник — тебе нужно держаться от него подальше.

## ЗАПОМНИ!

### ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

**101 (01) - Пожарная охрана и спасатели**

**102 (02) - Полиция**

**103 (03) - Скорая помощь**



# ДЕЙСТВИЯ

## при проведении спецоперации по освобождению заложников



- Ложитесь на пол лицом вниз
- Держите руки на затылке
- Не бегите в сторону спецназа
- Не приближайтесь к окнам, дверям
- Не берите в руки оружие преступников
- Не вступайте в борьбу с преступниками
- Не вставайте самостоятельно, не выражайте возмущения, пока не пройдет процедура опознания



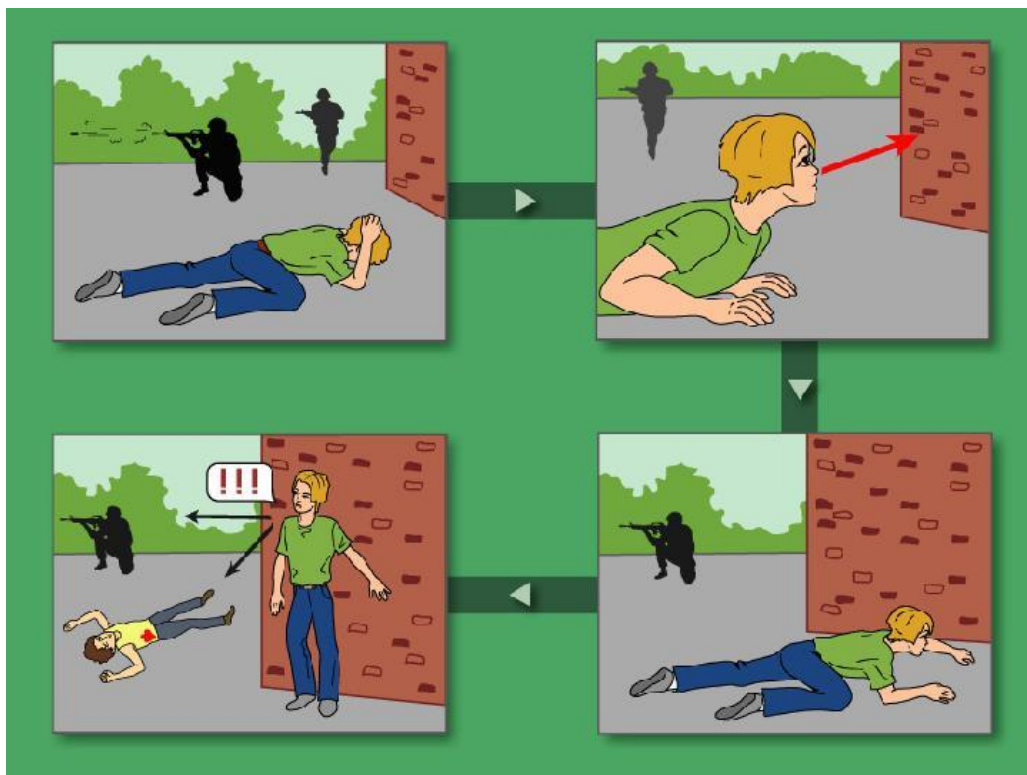
## 2.3. Нападение в помещении во внеурочное время.

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться студенты или слушатели из разных возрастных групп (кружки по интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ или ОГЭ, заседания студенческих сообществ и др.).

Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители».

## 3. Нападение на территории.



Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации – действия должны быть как при нападении во время перемены.

При нападении на территории:

более старшие или сильные студенты/слушатели берут шефство над младшими или слабыми;

в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники,

кураторы или классные руководители».

## **4. Обнаружение взрывного устройства.**

### **4.1. Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса).**

#### **А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**

заблокировать входную дверь;

нажать кнопку тревожной сигнализации;

позвонить в оперативные службы;

в зависимости от опасности и прогнозируемой опасности принимает одно из решений:

не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);

самостоятельно задержать нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);

не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета - исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта;

определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;

не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;

обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами; действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

#### **Б. Руководитель образовательной организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;  
организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;  
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;  
находиться на постоянной связи с оперативными службами;  
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов  
правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **В. Заместители руководителя образовательной организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;  
забаррикадировать дверь кабинета;  
незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;  
незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган  
(организацию);

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) об эвакуации в связи с  
обнаружением опасного предмета;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;  
организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;  
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых  
структур или органов правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:**

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;  
при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств  
связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии  
людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества.  
Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными  
коммуникациями;

по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;  
при объявлении эвакуации организовать эвакуацию студентов или слушателей по указанию представителей оперативных служб;  
на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **Д. Студенты или слушатели:**

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала;  
вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;  
выключить средства связи

## **4.2. Взрывное устройство обнаружено в здании.**

#### **А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;  
позвонить в оперативные службы;  
определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта;  
не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;  
обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;  
по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;  
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

#### **Б. Руководитель образовательной организации:**

незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;  
нажать кнопку тревожной сигнализации;  
незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **В. Заместители руководителя образовательной организации:**

незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;

нажать кнопку тревожной сигнализации;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:**

при нахождении рядом с обнаруженным предметом громко обратиться к окружающим "чья сумка (пакет, коробка)?", если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;

обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;  
при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;

при объявлении эвакуации организовать эвакуацию студентов или слушателей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### **Д. Студенты или слушатели:**

не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим "чья сумка (пакет, коробка)?", если ответа не последовало, сообщить ближайшему сотруднику организации;

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

выключить средства связи.

## **5. Захват заложников.**

#### **А. Руководитель образовательной организации:**

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;

при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;

обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;

обеспечить любыми доступными способами информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;

по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать; организовать эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Б. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:**

при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;

при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;

при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;

обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способом; принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим либо их отключению;

не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;

обеспечить информирование руководителя любым доступным способом;

при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся;



действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;  
во время проведения операции по освобождению:  
лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;  
по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  
при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  
не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

#### **Д. Студенты или слушатели:**

при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;

при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы всеми доступными средствами, в том числе мебелью, действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала, вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

разместиться наиболее безопасным из возможных способом;

переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;

во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников

## **6. Возгорание впоследствии нападения.**

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от

термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

## **7. Обрушение впоследствии нападения.**

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

## **8. Действия после прекращения нападения.**

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только представители оперативных служб.

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории объекта еще может сохранять опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

## **9. Противодействие нападению.**

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

## **10. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб.**

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.

В случае нападения (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

### **10.1. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции.**

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;  
стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;  
стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;  
в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;  
без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;  
при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;  
на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

## **10.2. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации.**

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.